

Hampton City Schools 2014-15 Pupil Teacher Ratios Excluding and Including Resource Personnel - Elementary

Elementary Schools	Kindergarten		First Grade		Second Grade		Third Grade		Fourth Grade		Fifth Grade	
	Excluding Resource	Including Resource	Excluding Resource	Including Resource	Excluding Resource	Including Resource	Excluding Resource	Including Resource	Excluding Resource	Including Resource	Excluding Resource	Including Resource
Aberdeen*	15:1	7:1	15:1	8:1	17:1	8:1	13:1	5:1	16:1	7:1	17:1	7:1
Andrews*	20:1	11:1	18:1	11:1	20:1	13:1	19:1	11:1	18:1	10:1	21:1	12:1
Armstrong	23:1	10:1	24:1	8:1	23:1	8:1	23:1	8:1	24:1	8:1	19:1	8:1
Asbury	22:1	10:1	23:1	10:1	21:1	10:1	20:1	9:1	20:1	8:1	20:1	9:1
Barron*	22:1	9:1	21:1	9:1	22:1	9:1	20:1	9:1	22:1	9:1	23:1	10:1
Bassette*	20:1	10:1	21:1	9:1	17:1	8:1	17:1	10:1	26:1	11:1	27:1	9:1
Booker*	22:1	9:1	19:1	9:1	19:1	9:1	21:1	10:1	24:1	10:1	23:1	10:1
Bryan*	16:1	8:1	16:1	9:1	18:1	9:1	18:1	8:1	19:1	8:1	22:1	9:1
Burbank*	21:1	9:1	17:1	7:1	18:1	9:1	17:1	7:1	17:1	7:1	22:1	9:1
Cary*	21:1	9:1	16:1	8:1	17:1	7:1	21:1	9:1	22:1	9:1	23:1	8:1
Cooper*	23:1	10:1	23:1	10:1	24:1	10:1	23:1	10:1	23:1	10:1	23:1	10:1
Forrest*	19:1	11:1	19:1	10:1	21:1	10:1	19:1	10:1	26:1	11:1	23:1	10:1
Kraft*	18:1	8:1	22:1	9:1	21:1	9:1	19:1	8:1	18:1	8:1	26:1	9:1
Langley*	22:1	11:1	19:1	10:1	20:1	10:1	21:1	9:1	23:1	10:1	23:1	10:1
Machen*	21:1	9:1	19:1	11:1	22:1	11:1	20:1	10:1	26:1	11:1	26:1	11:1
Phenix	23:1	14:1	21:1	13:1	25:1	15:1	24:1	13:1	23:1	14:1	22:1	13:1
Phillips*	22:1	9:1	24:1	10:1	20:1	8:1	19:1	10:1	21:1	9:1	22:1	9:1
Smith*	20:1	9:1	17:1	9:1	20:1	10:1	15:1	7:1	16:1	7:1	20:1	9:1
Spratley	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	24:1	10:1	23:1	10:1	25:1	11:1
Tarrant*	15:1	6:1	17:1	7:1	17:1	7:1	19:1	8:1	27:1	9:1	23:1	8:1
Tucker – Capps	22:1	7:1	24:1	10:1	22:1	9:1	19:1	8:1	21:1	9:1	19:1	8:1
Tyler*	20:1	10:1	20:1	10:1	19:1	9:1	15:1	8:1	23:1	10:1	24:1	8:1

*Receives CSR Funding

Resource Personnel: Teachers of Art, Music, Physical Education, and Teacher Librarians

Source: Department of Information Systems, Hampton City Schools